

Zusammenarbeit mit Eltern

Eltern sind die Experten ihres Kindes.

Wir pflegen den Austausch als Quelle von Informationen und Wissen über das Kind jeden Tag, aber auch bei Elternabenden, Beratungsgesprächen etc.

Wir können voneinander lernen.
Ihr Kind profitiert!

Unterstützung für Kinder und Familien

- » bedarfsgerechte Angebote für Eltern oder Eltern und Kinder
- » Eltern-Kind-Gruppen
- » Informationen zu Angeboten der Gesundheits- und Bewegungsförderung (die Einrichtung ist ein vom Gesundheitsamt und Rhein-Kreis Neuss zertifiziertes Mitglied im „fitnetz – das gesunde Netzwerk“)
- » Informationen zu Erziehungs- und Therapieangeboten
- » Informationen zur Infrastruktur des Ortes



Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Wir unterstützen die Vereinbarkeit von Familie und Beruf durch die Bereitstellung von bedarfsgerechten Betreuungsangeboten. Dabei berücksichtigen wir so weit wie möglich die unterschiedlichen Anforderungen der Familien.

Konkret helfen wir durch

- » verlässliche Betreuung (wenige Schließungstage)
- » jährliche Feststellung des Betreuungsrahmens
- » Kooperationen mit therapeutischen Praxen
- » beratende Therapeutin im Hause



Kita „Abenteuerland“

Am Henselsgraben 19, 41470 Neuss

Telefon: (0 21 37) 92 99 80 1

Telefax: (0 21 37) 92 99 80 8

E-Mail: kita.abenteuerland@lebenshilfe-neuss.de



Träger der Einrichtung

Lebenshilfe Neuss gGmbH

Hamtorwall 16, 41460 Neuss

Telefon: (02131) 3 69 18-0

Telefax: (02131) 3 6918-30

E-Mail: kontakt@lebenshilfe-neuss.de

www.lebenshilfe-neuss.de

Spendenkonto:

Pax-Bank für Kirche und Caritas eG

IBAN: DE18 3706 0193 0022 9460 21

Kita Abenteuerland





Liebevolle und konsequente Begleitung

In unserem großen Neubau aus dem Jahr 2013 finden Kinder viel Raum zum Spielen, Lernen und Entdecken. Kinder im Alter von vier Monaten bis zur Einschulung werden in vier Gruppen von erfahrenen Fachkräften in ihrer Entwicklung liebevoll und konsequent begleitet.

Unser Leistungsangebot

Veränderte Erlebniswelten und Bewegungsräume der Kinder von heute erfordern die Gestaltung des Kindergartens zu einem Ort, den Kinder gerne besuchen und in dem sie sich entwickeln können.

Die pädagogischen Fachkräfte der Tageseinrichtung für Kinder nehmen regelmäßig an internen und externen Fortbildungen teil.

Wichtige Merkmale unserer Arbeit:

- » Entwicklungsunterstützung
- » ganzheitliches Lernen

- » Berücksichtigung der individuellen Lebenszusammenhänge
- » bedürfnisorientiertes Handeln
- » partnerschaftlicher Umgang mit den Kindern
- » Gruppenzugehörigkeit als Orientierungshilfe für Kinder und Eltern
- » Wertschätzung und Anerkennung von Vielfalt
- » Partizipation
- » Mitbestimmung



Das Kind steht im Mittelpunkt unserer Arbeit!

Alle Kinder haben das gleiche Recht auf individuelle Entwicklung und soziale Teilhabe (unabhängig z.B. von Nationalität, Alter, Sprache oder Behinderung). Die spezifischen Bedürfnisse leiten unser pädagogisches Handeln.

In unserer Einrichtung erlebt jedes Kind Wertschätzung, Vertrauen, Akzeptanz, Sicherheit, Lebendigkeit, Entspannung sowie Freude, Zeit, Ruhe und Verlässlichkeit. So fordert uns jedes einzelne Kind jeden Tag neu heraus, es in seiner Entwicklung zu begleiten.

Spielen ist Lernen!

Spielen ist der „Hauptberuf“ des Kindes. Spiel dient dazu, die Welt um sich herum, sich selbst, Geheimnisse, Situationen, Beobachtung und Erlebnisse zu „begreifen“. Spiel bedeutet Erwerb von Fertigkeiten im sozialen, emotionalen und kognitiven Bereich.

Spielend

- » knüpft das Kind Kontakte
- » erprobt das Kind seine Sinne
- » erlebt das Kind Abenteuer
- » löst das Kind Probleme



- » versucht das Kind sein Glück
- » baut und konstruiert das Kind
- » begegnet das Kind der Vielfalt
- » lernt das Kind für sein Leben

Demokratieverständnis

Das Recht des Kindes auf Individualität steht im Vordergrund. Zugleich erfordert das Zusammenleben Regeln und Ordnungen, die mit den Kindern gemeinsam entwickelt werden. Jedes Kind wird an demokratische Verhaltensweisen herangeführt.

Mitbestimmung bedeutet:

- » Kinder kommen zu Wort
- » Kinder werden gehört
- » Kinder werden beachtet
- » Kinder werden an Entscheidungen beteiligt